****

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Задачи:**

         Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

         формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

         формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

         координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

         развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

         повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

         дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

         развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  НАПРАВЛЕНИЯ**

**В  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЕ  НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- гражданско-патриотическое воспитание

– общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)

- экологическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)

- трудовое воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание

- профилактика правонарушений

- самоуправление в школе и классе

- семейное воспитание

- контроль за воспитательным процессом

- работа с классными руководителями

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| Обшекультурное воспитание  | Гражданско-патриотическоевоспитание  | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Экологическое воспитание  | 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающейсреде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.3. Проведение природоохранных акций. |
| Социальное воспитание | Трудовоевоспитание | 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда итворчества для личности, общества и государства.2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности |
| Семейноевоспитание | 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| Самоуправление вшколе в классе | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.2. Развивать самоуправление в школе и в классе.3. Организовать учебу актива ученического самоуправления. |
| Спортивно- оздоровительное воспитание | 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений офизическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, пониманиевлияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни |
|   | Духовно-нравственноевоспитание(Нравственно –эстетическоевоспитание) | 1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своегонарода и других народов России.3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Общеинтеллектуальноевоспитание (проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактикаправонарушений срединесовершеннолетних- профилактика ПАВ-профилактика суицида-профилактикаэкстремизма и терроризма-профилактика ДДТТ | 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы |
| Работа с класснымируководителями | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей. |
| Контроль завоспитательнымпроцессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся.4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализацииобучающихся. |

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов лицея организована таким образом, что **коллективные творческие дела**объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

**СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!»**  Месячник безопасности.

**ОКТЯБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»**

**НОЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»**

**ДЕКАБРЬ  Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

**ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии».** Месячник военно-патриотического воспитания

**ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Богатства земли Русской»** Месячник военно-патриотического воспитания.

**МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов**»

**АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

**МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».**

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление****деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний. | **Личностное развитие** |
| **5 октября** | День Учителя | **Личностное развитие** |
| **2-ая неделя октября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **29 октября** | День рождения РДШ | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства  | **Гражданская****активность** |
| **9 декабря**  | День героев Отечества | **Военно-****патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская****активность** |
| **8 февраля** | Неделя научного творчества; День Российской науки | **Личностное развитие** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-****патриотическое** |
| **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное направление** |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская****активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-****патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **12 июня** | День России | **Гражданская активность** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **22 августа** | День Государственного флага РФ | **Гражданская активность** |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание: дети!»  Месячник безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **1. Праздник «День знаний»**(к\ч «Уроки Победы» | 1 сент | 1-11 кл |
| 2. Беседы в классах по ПДД Классные часы по правовому воспитанию3. Встреча с работниками правоохранительных органов | 1-я нед   | 1-11 кл 1-11 кл |
| 4. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить,     чтобы жить» | 3 сент  | 1-11 кл  |
| 5. Урок финансовой грамотности | 9-14 сент | 8-11 кл |
| Экологическое воспитание | 1.    Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат) | 1-2 нед  | экоотряд |
| 2.    День тигра в России | 23 сент |   |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории. | 1-я дек | 6 – 10 кл |
| 2. Организация дежурства по школе | 1-я нед | 1-11 кл |
| 3. Оформление школьных уголков и портфолио |   | 1-11 кл |
| 4. Участие в акции «Всероссийская профдиагностика» | сентябрь | 9-11 кл |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по плану | в теч.мес | 1 – 11 кл |
| 2. Рейд в семьи учащихся |   | 1 – 11 кл |
| 3. Заседание родительского комитета |   | 1 – 11 кл |
| 4.Выборы родительского комитата классов и школы | 2-я дек | 1-11 кл |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные собрания **«Планирование работы класса на 2020-21 уч.год»** | 1-я нед  | 2-11 кл  |
| 2. Выборы органов самоуправления в классах | 1-я нед | 2-11 кл |
| 3. Заседания Школьного самоуправления, выборы актива школьного самоуправления | 1-я нед  |  5-11 кл |
| 4. Операция «Забота» | В теч. года |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Открытие Школьной Спартакиады | 2-я нед | 1-11 кл |
| 2. Сдача норм ГТО  | 3-я нед | 9-11 кл |
| 3. Работа спортивных кружков и секций | По отд. пл | 1-11 кл |
|  Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическоевоспитание) | 1. Международный день распространения грамотности | 9 сент | 1-11 кл |
| 2. Проект «Дорога домой» | 3-я нед | 1-6 кл |
| 3. Конкурс рисунков и фото «Моя любимая школа!» | До 28 сент. | 1-4, 5-9 классы |
| Профилактика правонарушений | 1.    Месячник противопожарной безопасности.2.    Акция «Внимание, дети!» | 01-30 сент  | 1-11 кл |
| 3.    Составление социального паспорта школы. | 01-16 сент |   |
| 4.    Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций | до 20 сент |   |
| Работа с классными руководителями | 1.    Заседание МО классных руководителей | 1-я нед | Кл.р 1-11 кл |
| 2.    Анализ воспитательной работы за 2020-21 уч.год | до 16 сент | 2-4,6-9,11 кл |
| 3.    Планирование воспитательной работы на 2021-22 уч.г   | до 25 сент | 1, 5, 10 кл |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Здоровое поколение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Международный день пожилых людей | 1-я нед | Вет. пед. тр |
| 2. День гражданской обороны | 4-7 окт | 1-11 кл |
| 3. Акция «Открытка ветерану педагогического труда» (поздравление ветеранов педагогического труда),  | 1-я нед  | 1-11 кл  |
| 4. День Учителя. День дублера | 4 окт | 1-11 кл |
| 5. Посвящение в первоклассники |  Посл. нед |  1 кл |
| Экологическое воспитание | 1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |  16.10. |  2-11 кл |
| 2.Праздник «День Урожая» | 18.10 | 1-11 кл. |
| Трудовое воспитание | 1.      Рейд «Живи, книга» | 2-я нед | 1 – 11 кл |
| 2.      Посещение ярмарки вакансий учебных мест. | по отд. пл | 9-11 кл |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | В теч мес | 1 – 11 кл |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание комитетов | 1-я нед | 5-11кл |
| 2. Учеба актива | 2-я нед | Актив кл. |
| 3. Линейка «Итоги 1 четверти»  | Посл.ден четв | 1-11 кл |
| 4.  Подготовка к акции «Осенний десант» | В теч. мес | Актив шк. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Школьная спартакиада | По отд.пл. | 1-11 кл |
| 2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания  | 2-я нед | 1-11 кл |
| 3. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» |   |   |
| Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическоеВоспитание) | 1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей. | 1-я нед | 1-11 кл  |
| 2. Акция «Дарите добро» | В теч.мес | 1-11 кл |
| 3. Посвящение в первоклассники  | Посл.нед. | 1-е кл  |
| 4. Акция «Осенний десант» |   |   |
| 5. Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек | 16-23 окт  | 1-11 кл  |
| Профилактика правонарушений | 1.     Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 30 окт  | 1-11 кл  |
| 2.     Проф. беседа   «Дисциплина в школе» | В теч. мес. | 5-6 кл |
| 3.     Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет | 10 окт. | 7-11 кл |
| Работа с клас. руководителями | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В теч. мес.  | Кл.р. 1-11 кл |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы ко Дню народного единства | 04 | 1-11 кл |
| 3. Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг» | Третья декада  | 1-11 кл  |
| 4. Беседа «Опасно: тонкий лед!» | Вторая декада | 5-11 кл |
| 5. Классные часы, посвященные Дню толерантности | 15-16 ноября  | 1-11 кл |
| 6. День правовой помощи детям | 20 ноября | 1-11 кл. |
| 7. Всемирный день борьбы с курением.   | 20 ноября | 5-11 кл. |
| Экологическое воспитание | 1. Акция  «Кормушка»  | В течение месяца  | 1-6 кл  |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе | В течение месяца | 2- 11 кл |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. | В теч. мес  | 1 – 9 кл  |
| 2.Индивидуальная работа с семьей. | В теч.мес | 1-11 кл |
| 3. Выставка рисунков ко дню матери | Вторая неделя | 1-4 кл |
| 4. Праздники в классах | В течение месяца | 1-4 кл |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседания актива ШПР | Первая неделя | 5-11 кл |
| 2. Школа актива | Вторая неделя | актив |
| 3. Рейд по проверке внешнего вида | В течение месяца | 5-9 класс |
| 4. Оформление кл.уголков и портфолио | Четвертая неделя | актив |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Кл. часы согласно тематике месяца. | В течение месяца | 1 – 11 кл |
| 2. Оформление стенда «Мы выбираем здоровье». | Вторая неделя  | 5-11 классы  |
| 3. Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. | В течение месяца  | 2-9 классы  |
| 4. Встреча с наркологом | 4-я нед | 8-11 классы |
| 5. Школьная спартакиада | По отд.пл | 1-11 классы |
| Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическоевоспитание) | 1. Международный день толерантности. Классные часы | 16 нояб | 1-11 класс |
| 2. День матери. Концертная программа «Моей маме с любовью» (с приглашением мам) | 25 нояб | 1-11 классы  |
| Профилактика правонарушений | 1.    Акция «Памяти жертв ДТП» | 20 нояб  | 4-7 классы  |
| 2.      Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек» | 3-4 нед | 8-11 классы |
| Работа с классными руководителями | 1.    МО классных руководителей. | Первая неделя  | Кл.рук 1-11  |
| 2. Создание методической копилки кл.рук. |
| 3. Диагностическая работа кл. руководителя | В теч. мес |   |
| 4. Обзор новинок методической литературы. |   |   |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспит-ной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематический классный час « Писатели родного края» | 1-я нед  | 1-11 кл  |
| 2.Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией. | 1-я нед  | 8-11 кл  |
| 3. День Неизвестного солдата | 3 декаб | 1-11 кл |
| 4. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | 1-я нед | 8-11кл |
| 5. День Героев Отечества | 9 декаб | 1-11 кл |
| 6. День Конституции РФ | 12 декаб |   |
| 7. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 11-16 дек | 8-11 кл  |
| 8. кл.ч «Я – гражданин России»  | 12 декаб | 1-11 кл |
| Экологич. воспитание |  Уроки экологического воспитания | В теч. мес | 2-8 кл |
| Трудовое воспитание | 1.Дежурство по школе | В теч. мес | 2 – 11 кл |
| 2.Работа по оформлению кл.уголков и портфолио | В теч. мес | 1 – 11 кл |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул | на каник | 1 – 11 кл |
| 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 3-я неделя | 1-11 кл  |
| 3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году | В теч. мес | 1-11 кл  |
| 4. Беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье». |    |  1-11 кл |
| 5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | 2-я декад |   |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания   ШПР | 1-я нед | 5-11 кл |
| 2. Линейка «Итоги 2-й четверти» | 4-ая нед | 2-11 кл |
| 3.  Школа  актива | 2-я нед | актив |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Школьная спартакиада | По отд.пл | 1-11 кл |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическоевоспитание) | 1. Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов | 1-я нед  | 1-11 кл  |
| 2.КТД «Весёлое Новогодье» | Посл нед | 1-11 кл |
| 3. Конкурс «Украшаем школу» | В теч. мес | 1-11 кл |
| 4. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына | 11 декаб | 10-11 |
| Живая классика-школьный тур | По отд.пл. | 5-10 кл |
| Профилактика правонарушений | 1.    Акция  «НЕТ вредным привычкам!» | 1-я нед | 5-11 кл |
| Работа с классными руководителями | 1.«Внешний вид учащихся» (школьная форма). | 1-я нед | Классные руководители |
| 2. Об организации дежурства в школе. | В теч.мес |
| 3. Посещение классных мероприятий | В теч.мес |   |
| 4.  Проведение новогодних праздников |   |   |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Мир профессий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Уроки Мужества. 2. Конкурс стихов о родине. | 1-я нед3-я нед | 1-11кл1-6 кл. |
| 2.     Урок,  посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 27 янв | 5-11 кл. |
| Экологическое воспитание | Акция «Экологическая тропа» | В теч.мес | 2 – 8 кл |
| Трудовое воспитание | Кл.часы «Мир профессий» | 3-я нед | 1-11 кл |
| Семейное воспитание | 1.Индивид. консультации с родителями тревожных детей | В теч.мес |   |
| 2.Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание ШПР | 3-я нед | 5-11 кл |
| 2. Школа актива | 4-я нед | Актив |
| Спортивно -оздоровительное воспитание | 1.Школьная спартакиада | По отд.пл | 1-11 кл |
| 2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 3-я нед | 1-11 кл |
| 3. Дни здоровья во время школьных каникул | 1-2 нед | 1-11 кл |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическоевоспитание) | 1.    Рождественские чтения | 2-я нед | 7-11 кл. |
| 2.    Уроки финансовой грамотности31. Вечер встречи с выпускниками | В теч. мес | 9-11 кл |
| Профилактика правонарушений | Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе» | В теч.мес | 1-4 кл |
| Работа с классными руководителями | 1.     Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | 2-я нед | Кл.рук-ли1-11 кл |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | В теч.мес  | 1-11 кл  |
| 2. Смотр строя и песни  | 3-я нед  | 2-10 кл  |
| 3.«Колокола нашей памяти» Международный день памяти жертв Холокоста | до 21.02  | 1 – 11 кл  |
| 4. Кл.часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 14-15 фев | 1-11 кл. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Зимние узоры» |  В теч. мес | 1 – 7 кл |
| 2. Акция «Экологические знаки» | В теч.мес | 1-4 кл |
| Трудовое воспитание | 1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест. | по отд. пл | 9-11 кл |
| Семейное воспитание | 1.Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества» | 20-22 фев  | Родители  |
| 2.Подготовка к Смотру строя и песни |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседания ШПР | 1-я нед | 5-11 кл |
| 2. Рейд по проверке внешнего вида. | В теч. мес., | 5-11 кл |
| Спортивно -оздоровительное воспитание | 1. Конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!» | 3-я нед | 1-11 кл |
| 2. Школьная спартакиада | по отд.пл | 1-11 кл |
| 3. Смотр строя и песни | 4-я нед | 2-10 кл |
|  | 13 фев  | 5-11 кл |
| 4.Изготовление «Валентинок» | 1-4 кл |
| 4.К\ч посвященные «Дню защитников Отечества» | 3-я нед | 1-11 кл. |
| 5.Отборочный тур к смотру худ. самодеятельности | по отд.пл | 1-11 кл. |
| 6. День российской науки (выставка книг) | 8 февр | 5-11 кл. |
| 7.   Международный день родного языка | 21 февр | 1-11 кл. |
| Профилактика правонарушений | Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам» | по отд.пл | 1-6 кл |
| Работа с классными руководителями | Анализ участия классов в общешкольных делах | В теч.мес | Кл.рук.1-11 кл |

**МАРТ**

**Девиз месяца: « Созвездие талантов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Операция «Забота» | В теч.мес | 7-9 кл |
| 2. Анкетирование учащихся на тему: «Отношение к наркотикам» | 1-10 мар  | 2 – 11 кл  |
| 3. Кл.часы «Урок гражданина»,  «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта) | в теч.мес  | 1-11 кл. |
| Экологическоевоспитание | 1. Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя" | В теч.мес  | 5 кл |
| Семейное воспитание | 2.Праздничные мероприятия в классах | 3-я нед | родит |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседания ШПР | 1-я нед | 5-11 кл |
| 2. Линейка «Итоги 3-й четверти» | Пос.день чет | 1-11 кл |
| 3. Школа актива | 2-я нед | 5-11 кл |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1.Школьная спартакиада | по отд.пл | 1-11 кл |
| 2.Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 2-я нед | 1-11 кл |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)воспитание | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 2-я нед  | 1-10 кл  |
| 2. Смотр художественной самодеятельности школы «Созвездие талантов» | 3-я нед | 1-11 кл  |
| 3. Неделя детской и юношеской книги, неделя музыки | 25-30 мар | 1-11 кл |
| 4 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1 мар | 8-11 кл. |
| Профилактика правонарушений | Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних» | В теч. мес | 8-9 кл |
| Работа с классными руководителями | 1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. | В теч. мес | Кл рук1-11кл |
| 2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся |
| 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. |
| 4. Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Уборка школьной территории. | 4-я нед | 5-11 кл |
| 2. Тематические классные часы | в теч.мес | 1-11 кл |
| 3. День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия | 2-я нед  | 2-7 кл  |
| 4. День местного самоуправления | 21 апр | 10-11 кл. |
| Экологическое воспитание | 1. Экологический марафон | В теч. мес | 1-11 кл |
| 2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» | 2-я нед | 1-4 кл |
| Трудовое воспитание | 1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест. | В теч.мес | 9-11 кл |
| 2.Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» |  5-10 кл |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 3-я нед  | Родит9,11 кл |
| 2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | В теч.мес |   |
| Самоуправление в школеи в классе |  1.  Организация отчетных собраний в классах. | В теч.мес | 5-11 кл |
| 2.  Заседания ШПР | 1-я нед | 5-11 кл |
| 3.  Заседание Школьного актива. |   | актив |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.День здоровья  | По граф  | 1-11 кл  |
| 2. Закрытие Школьной спартакиады | 3-я нед | 1-11 кл |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)воспитание | 1.  Конкурс рисунков «Птицы наших лесов» | 1-я нед | 1-4 кл |
| 2. Выставки рисунков, посвящённые 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны» | 1-я нед  |  1-11 кл |
| 3. Экскурсии в районный музей. | 4-я нед |   |
| 4. Тематический урок День пожарной охраны. | 30 апр | 1-1 кл |
| Профилактика правонаруше ний | Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | В теч.мес | 8 кл |
| Работа с классными руководителя ми |  Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания | В теч.мес | Кл. рук.1-11 кл |

**МАЙ
Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | 1-я нед | 1-11 кл |
| 2. Тематические классные часы по ПДД. | В теч.мес | 1-9 кл |
| 3. Акции:«Бессмертный полк»«Георгиевская ленточка» | 1-я нед   | 1-11 кл   |
| 4. Акция «Внимание - дети» | По отд.пл | 1-9 кл |
| Экологическоевоспитание | 1. Уборка территории школы | В теч.мес | 3 – 10 кл |
| 2. Экологический марафон. | 1-10 кл |
| Трудовое воспитание | 1.    Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» | В теч.мес | 9-11 кл |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | 3-я нед | родит |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Рейд по проверке чистоты школьной территории. | 3-я нед | 5-10 кл |
| 2. Линейка «Итоги года», итоги конкурса «КЛАСС ГОДА» | Посл.учеб.день |  1-8,10 кл |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Безопасное колесо» | По отд.пл | 4 класс |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)воспитание | 1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом» | 8 мая | 1-11 кл |
| 2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. |
| 3.  Праздник «Последний звонок» |   | 1-11 |
| 4.  Экскурсии в музей.5. Конкурс рисунков  «Дорога глазами детей» | 24-25 мая01-16 мая | 4,9,11 кл.1-4 кл |
| 6. День славянской письменности и культуры | 3 нед | 1-5 классы |
| Профилактика правонарушений | 1.Организация летнего отдыха учащихся | в теч. мес | 1-10 кл. |
| 2.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация  отдыха  и безопасность детей в летний период» | 3-4 нед | 1-11 кл |
| Работа с классными руководителями | 1.Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год. | Посл.нед | Кл. рук. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Международный день защиты детей
 | 1 июня | 1-10 кл |
| 1. День России
 | 12 июня | 1-11 кл. |
| 1. День памяти и скорби
 | 22 июня | 1-11 кл. |
| 1. Безопасное колесо
 | 2-5 июня | 4-6 кл. |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетич.)воспитание | 1. Пушкинский день России
 | 6 июня | 1-6 кл. |
| 1. Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.
 | 30 июня | 9 кл. |
| 1. Выпускной бал 11 класс
 | 25 июня | 11 кл. |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей |    1-я нед | кл.рук. |
| 2.Совещание классных руководителей  выпускных классов по проведению выпускных вечеров | в теч. мес. |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание  по работе летнего оздоровительного лагеря | 1-я нед | 1-10 кл. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Летние каникулы | июнь-июль |    |
|  |
| 2. Торжественное вручение аттестатов. 9, 11 классах | 25-30 июня |   |
| 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей  | 1 июня |  1-10 кл. |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс  | Июнь-август | родители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; | июнь-август | кл.рук   |
| 2.Составление плана работы на 2021-2022 уч.год; |
| 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха |   | нач. |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Взаимодействие с отделом по делам молодежи, по организации летнего отдыха учащихся | июнь-август | кл.рук |