Отдел образования Администрации Троснянского района

Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого - педагогической,

медицинской и социальной помощи

«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**РАЙОННАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**Заключение ПМПК**

**Протокол №**  от

**Ф.И.О. ребенка:**

**Дата рождения:**

**Адрес:**

**Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования.**

Ребенку присвоен статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Категория-ребенок с ЗПР.

Смешанная парциальная недостаточность.

Программный материал усваивает не в полном объеме.

Нарушение процессов чтения и письма, обусловленное недостаточной формированностью всех средств языка.

***Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.***

**Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации**

***1.Образовательная программа:*** Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

***2.Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии):*** очная.

***3.Режим обучения:*** полный учебный день.

***4.Обеспечение архитектурной доступности:*** ненуждается.

***5.Специальные технические средства обучения:***  не нуждается

***6.Предоставление услуг ассистента (помощника):*** не нуждается.

***7.Предоставление услуг тьютора:*** не нуждается.

***8.Специальные учебники:*** использование учебных пособий, дидактических материалов в соответствие с программой.

***9.Другие специальные условия:*** наблюдение невролога, психиатра.

***10.Особые условия проведения государственной итоговой аттестации***:

*нуждается в создании специальных условий при сдаче ГИА для ребенка с задержкой психического развития.*

***11.Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи:***

*Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом* по развитию саморегуляции и познавательной деятельности, формированию личностного самоопределения, развитию коммуникативной деятельности, психологической подготовки к сдаче ГИА.

*Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом* по коррекции и развитию базовых приемов мыслительной деятельности, коррекции и развитию познавательной деятельности на учебном материале.

*Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом* по коррекции и преодолению имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи, развитию и совершенствованию коммуникативных компетенций, формированию мотивации к самоконтролю собственной речи.

**Дата выдачи заключения ПМПК: 27.09.2024г.**

Руководитель ПМПК Королева Н. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог Воеводина Е. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед Степина Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог Родина Е. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог Королева Н. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь Морозова А. С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **М. П.** Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).

Копия Заключения получена.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)