|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического советаМБОУ КР ОО «Кутафинская средняяобщеобразовательная школа»Протокол № 1 от 30.08.2024г |

 | Утверждаю:Директор МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» /А.Ф. Королева/Приказ №139 от 30.08.2024г  |  |

 **ПРОЕКТ плана Внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Кромского района Орловской области**

**«Кутафинская средняя общеобразовательная школа»**

**2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ООП СОО ФГОС.**

**(10-11 классы)**

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Согласно ФГОС СОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным
* видам деятельности; расширение кругозора и рамок общения в социуме;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере
* внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков; развитие навыков целеполагания и организаторских способностей,
* социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; достижение личностных и метапредметных результатов.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, конференции, исследовательскую деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и осуществляется по направлениям развития личности.

**Направление внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Цель |
| Социальное | -формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества;- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;  -формирование **профессионального** самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда;- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. |
| Социальное | Классный час «Разговоры о важном» введен с целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. |
| Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» призван сформировать у школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями |
| общеинтеллектуальное | «Россия – мои горизонты» |

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий за два года обучения. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся с учетом выбора обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | 10 класс | 11 класс  | Итого  |
| социальное | Кружок «Разговоры о важном»  | 1 | 1 | 1 |
|  | Кружок «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Час здоровья» | 1 | 1 | 1 |
| Итого: |  |  | 3 |

**План внеурочной деятельности**