|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Рассмотрено на заседании  педагогического совета  МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя  общеобразовательная школа»  Протокол № 1 от 30.08. 2024 г. | | Утверждаю:  Директор МБОУ КР ОО  «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»  /А.Ф. Королева/  Приказ № 114 от 31.08.2021 г. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Утверждаю:  Директор МБОУ КР ОО  «Кутафинская средняя  общеобразовательная школа»  /А.Ф. Королева/  Приказ №139 от 30.08.2024 г. |   . | | Утверждаю:  Директор МБОУ КР ОО  «Кутафинская средняя общеобразовательная школа»  /А.Ф. Королева/  Приказ № 114 от 31.08.2021 г. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Кромского района Орловской области**

**«Кутафинская средняя общеобразовательная школа»**

**2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ООП НОО (ФОП).**

**(1-4 класс)**

Село Кутафино

2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

Структуру и содержание учебного плана общеобразовательной организации в 2024-2025 учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №287.

При проектировании учебных планов общеобразовательная организация *учитывает* содержание следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2).

С 1 сентября 2022 года ОО Орловской области осуществили переход на новый ФГОС НОО.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

# Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идѐт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом

«Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет

изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

\*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как

духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательна школа» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Немецкий язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведѐнного выбора формируются группы обучающихся. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, учитель прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как

духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

В ФОП НОО скорректировали наименование учебного предмета «Технология». Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)». С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» - учебный предмет «Труд (технология)».

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1-4 классы на 2024- 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы | Учебные курсы, модули | Количество часов в неделю | | | |  |  |
| I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | |  | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (немецкий) |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы светской этики» | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | УМ «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | УМ «Музыка в жизни человека», «Народная музыка России», «Музыкальная грамота», «Классическая музыка», «Духовная музыка», «Музыка народов мира», «Музыка театра и кино» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Труд | УМ «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | УМ «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Зимние виды спорта», «Спортивные игры» | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | |  | 19 | 21 | 21 | 22 | 83 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | |  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке | |  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Всего часов |  | |  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) |  | |  | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Разговоры о важном |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговор о правильном питании |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мы - твои друзья |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Час здоровья |  | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность |  | |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Всего |  | |  | 25 | 28 | 27 | 28 | 108 |

**(5 дневная рабочая неделя)**

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

* предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвѐртого урока и один раз в неделю пятого урока (за счѐт введения 2 часов физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных

предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (немецкий), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

# Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КР ОО «Кутафинская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | | Диктант с грамматическим заданием | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Литературное чтение | Работа с текстом | | | |
| Иностранный язык (немецкий) |  | Итоговый тест | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Окружающий мир | Итоговый тест | | | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| ОРКСЭ (Модуль  «Основы светской этики» ) |  | | | Творческая работа |
| Изобразительное  искусство | Творческая работа | | | |
| Музыка | 1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест | | | |
| Труд | Проектная работа | | | |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождѐнные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. | | | |

# Формы проведения промежуточной аттестации